

32º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 13/11/2020 a 20 /11/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			

Dia 19 de novembro

Dia da Bandeira



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts**.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 16/11/2020 – Atividades Gênero Textual Cartaz leia e responda o que se pede.

Terça-Feira- dia 17/11/2020 – Atividades medidas de comprimento ler e responder.

Matemática—Atividades medidas de massa ler e responder.

Língua Portuguesa—Retoma das atividades gênero textual cartaz leia e responda.

Quarta-feira-dia 18/11/2020

Matemática – Atividades medidas de capacidade ler e responder.

Língua portuguesa- Continuando as atividades gênero textual cartaz leia e responda.

Quinta-Feira – dia 19/11/2020

História- Atividade data comemorativa Dia da Bandeira leia e responda.

Geografia- Atividade sobre o lixo troque os símbolos e descubra a palavra.

Sexta-Feira-dia 20/11/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade gênero textual cartaz leia e responda.

Ciências– Atividade plantas ou vegetais leia e responda.

Dia: 16/11/2020 – Segunda-Feira
Habilidades: (EF35LP03).

Componente Curricular: Língua Portuguesa



Gênero textual:

CARTAZ

Cartaz é feito normalmente em papel, afixado em locais públicos e visíveis.

Ele deve ter: O tamanho da letra, imagem, cor do fundo, distância entre as palavras adequadas.

Letras legíveis.

Palavras principais destacadas com: tamanho, posição, cor e forma.

Ilustração de acordo com o tema do cartaz.



Imagens com cores vivas e harmoniosas

Distribuição do texto e gravuras de forma agradável.

Texto com poucas palavras e clareza.

LINGUAGENS DO CARTAZ

Verbal: É aquela que expressa por meio de palavras escritas ou falada.

Não verbal: É aquela que transmite informações somente com imagens.

Mista: utiliza a linguagem verbal e não-verbal para passar a mensagem.

Trabalhando com³⁾



CARTAZ

1) Observe o cartaz abaixo:



a) O cartaz faz propaganda de vacinação contra:

- () Gripe. () hepatite. () Dengue.
() Poliomielite e Tríplice viral.

b) Segundo o cartaz, qual é o maior tesouro dos pais?

- () Seu filho. () Seu dinheiro.
() Suas joias. () Sua fortuna.

c) A propaganda trata do tema:

- () Saúde
() Turismo
() Lazer
() Olimpíadas

2) Leia o texto abaixo e responda.



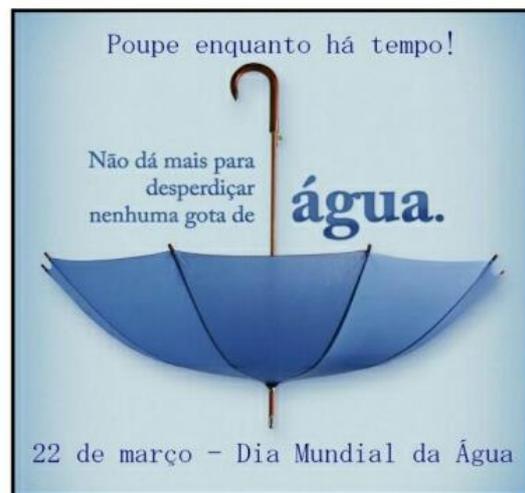
♥ Esse cartaz fala principalmente sobre:

- () A vacinação infantil.
() As férias.
() As chuvas.
() O combate à dengue.

3) Marque um (X) no texto que tem a função de divulgar informações do dia a dia.



4) Veja o cartaz abaixo.



- O mês que comemoramos o dia da água é:
() Agosto () Março
() Outono () Não consta no cartaz

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

km - hm - dam - **m** - dm - cm - mm

km - quilômetro
hm - hectômetro
dam - decâmetro

metro

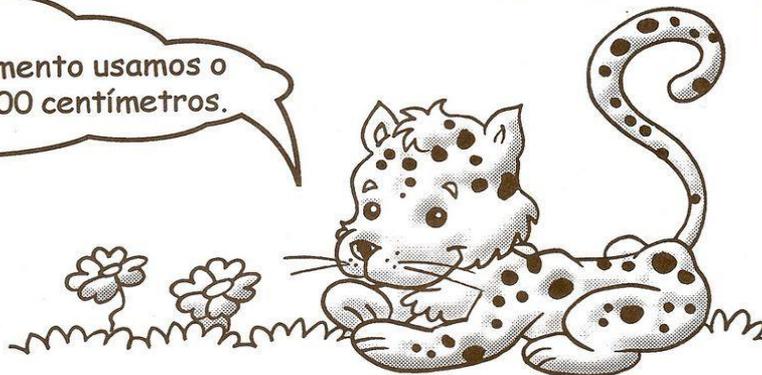
dm - decímetro
cm - centímetro
mm - milímetro

O metro é a unidade principal das medidas de comprimento.

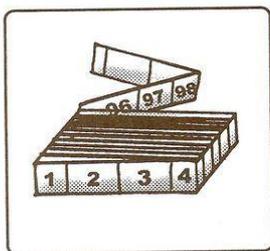


MEDIDAS DE COMPRIMENTO

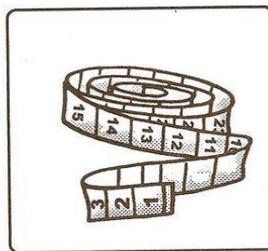
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



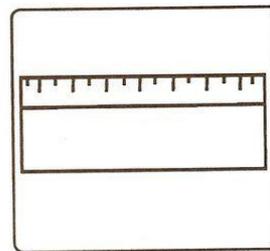
Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

- a) Luíza usa a _____ na sala de aula.
b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.
c) O pedreiro trabalha com o _____.

Complete as frases:

- a) 1 metro tem _____ centímetros.
b) Meio metro tem _____ centímetros.

MEDIDAS DE MASSA

kg - hg - dag - **g** - dg - cg - mg

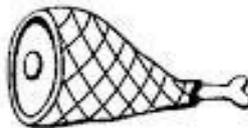
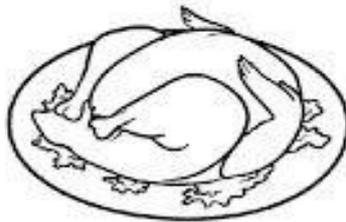
kl - quilograma dg - decigrama
hl - hectograma cg - centigrama
dal - decagrama **grama** mg - miligrama

O **grama** é a unidade principal das medidas de massa.



Medidas de massa

Marque com um X apenas os produtos que compramos por quilo.



Observe o "peso" destes animais.



12 kilos

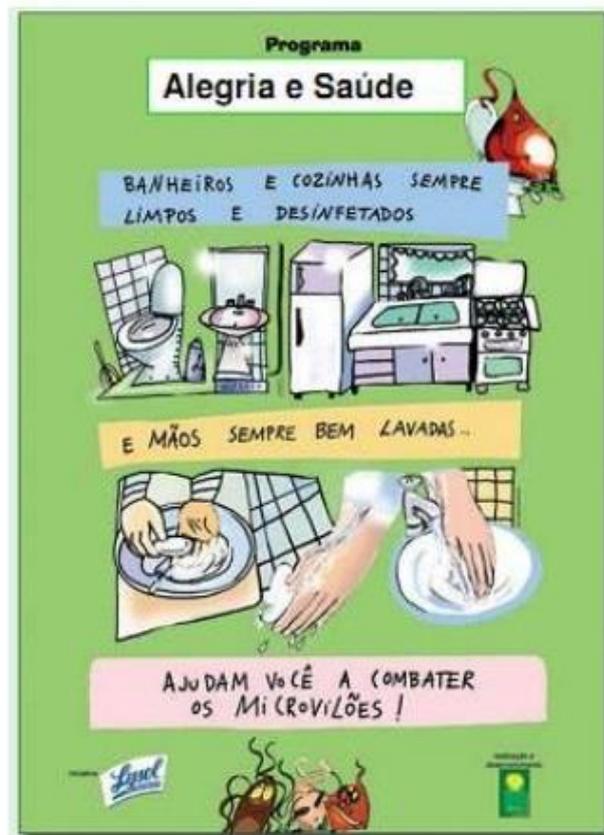


35 kilos



3 kilos

Escreva o nome deles, do mais leve para o mais pesado.



PARA DIVULGAR UM “PROGRAMA DE ALEGRIA E SAÚDE” O CARTAZ APRESENTA QUE, PARA MANTER A SAÚDE É PRECISO:

- () CONSUMIR VERDURAS FRESCAS NA REFEIÇÃO.
- () COZINHAR COM ÁGUA FILTRADA.
- () MANTER TUDO SEMPRE MUITO LIMPO E LAVADO.
- () USAR ENFEITES EM TODA A CASA.

MEDIDAS DE CAPACIDADE

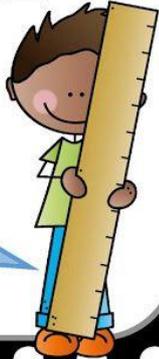
kl - hl - dal - l - dl - cl - ml

kl - quilolitro
hl - hectolitro
dal - decalitro

l - litro

dl - decilitro
cl - centilitro
ml - mililitro

O litro é a unidade principal das medidas de capacidade.



Medidas de capacidade

Circule os produtos que são vendidos em litros.



Observe as figuras abaixo e assinale a alternativa correta.

A xícara deve ter:

mais de 1 litro.

menos de 1 litro.

1 litro.



O balde deve ter:

mais de 1 litro.

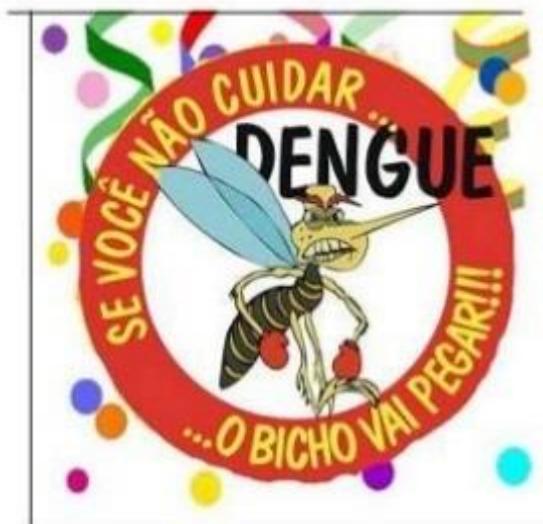
menos de 1 litro.

1 litro.



Dia: 18/11/2020 – Quarta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF35LP03)/ (EF03LP19).

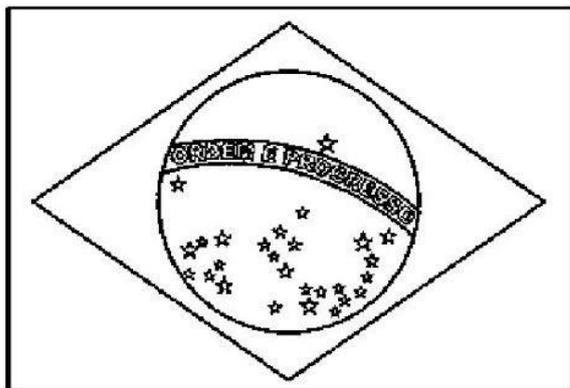
A ESCOLA DE GABRIEL E LUCIANA CONTINUA FAZENDO ESTE ANO A CAMPANHA CONTRA A DENGUE. ESTE CARTAZ FOI COLOCADO NA SALA DE AULA.



O CARTAZ CONVIDA AS PESSOAS A SE :

- () AFASTAREM DO INSETO
- () CUIDAREM NO CARNAVAL.
- () FANTASIAREM DE MOSQUITO.
- () PREVENIREM CONTRA A DENGUE.

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro



No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à

Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres “Ordem e Progresso”.

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

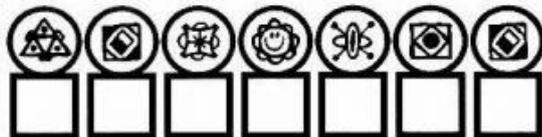
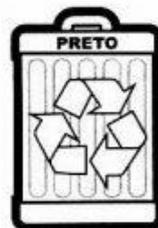
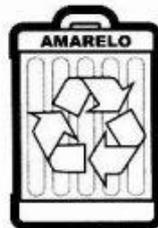
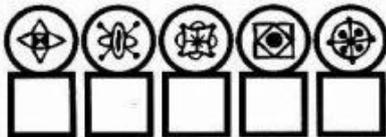
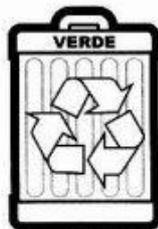
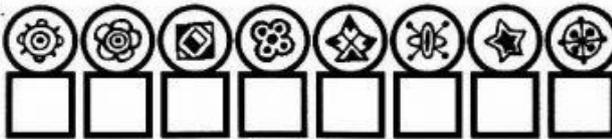
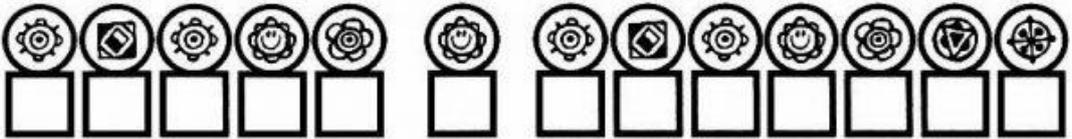
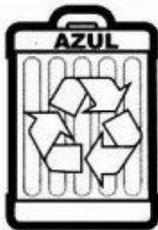
O que está escrito na bandeira do Brasil?

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

Pinte a bandeira com as cores corretas.

LIXO

Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo, pintando com a cor sugerida pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).



ESTE OUTRO CARTAZ DA CAMPANHA CONTRA A DENGUE FOI COLOCADO NO PÁTIO DA ESCOLA.



Fonte: <http://ensinaresprender-madoca.blogspot.com/2008/04/cartazes-sobre-dengue.ht>

O BALÃO DO CARTAZ INDICA QUE O PERSONAGEM:

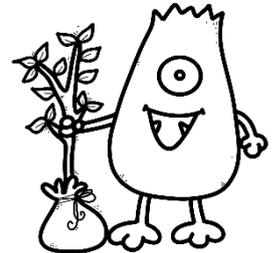
- () ALERTA PARA A NECESSIDADE DE CUIDAR DA ÁGUA PARADA.
- () CONVOCA OS ESTUDANTES PARA CONTAREM HISTÓRIAS SOBRE A DENGUE.
- () SOLICITA AJUDA PARA O COMBATE À DENGUE.
- () SUGERE COMO TRATAR AS PESSOAS COM DENGUE.

As Plantas ou Vegetais

As **plantas** ou **vegetais** são seres vivos. Elas nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem.

Partes de uma planta

Veja a seguir as partes de uma planta.



Raiz – prende a planta ao solo e dele retira a água e sais minerais.

Caule – sustenta os galhos, folhas, flores e frutos.

Folhas – participam do processo de respiração e de nutrição da planta.

Flores– servem para a reprodução da planta. De La são formados os frutos.

Frutos– guarda as sementes. Há frutos que possuem uma única semente, como o abacate, e outros que possuem muitas sementes, como o mamão, a melancia etc.

Onde as plantas vivem

As plantas que são cultivadas na terra são chamadas **plantas terrestre**; as que vivem dentro da água são chamadas **plantas aquáticas**; e as que vivem presas em outras plantas ou rochas são chamadas **plantas epífitas**.

Nas **hortas** plantam-se verduras e legumes.

Nos **pomares** encontram-se muitas árvores frutíferas.

Já flores e plantas ornamentais são mais comuns nos **jardins** ou então cultivadas em vasos.

Dia: 20/11/2020 – Sexta-Feira

Componente Curricular: Ciências

Habilidades: (EF03CI04).

Escreva:

Escreva os nomes das árvores frutíferas:

Escreva os nomes das plantas que são encontradas nos jardins:

Escreva os nomes dos vegetais que são encontrados nas hortas:
